

**Referat Forældrebestyrelsesmøde for Dagtilbuddene i Aarup
15. juni 2023
Kl 19-22 i Drømmebakken**

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Pernille, Helene, Renate, Louise, Lena, Maj-Britt og Jesper

Medarbejderrepræsentanter: Anne K, Jan, Gitte

Ledelse: Synnøve

Fraværende: Gitte, Jesper, Maj-Britt, Renate

Referent: Maj-Britt (Synnøve)

Mødeleder: Jesper

1. Formalia: 5 min

Tilstede/fraværende.

Godkendelse af referat fra sidst og dagsorden

2. Siden sidst –

- a. hvordan går det med at få opslag uden for åbningstid?
 - i. Ok
- b. Evaluering af Aarup Børnefestival
 - i. Økonomi – ikke talt op endnu – regnskab til næste møde.
 - ii. Rigtig fint med PAU –hjælperne – det var gode aktiviteter.
 - iii. Personalet glade for alle hjælperne, fordi de fik mere tid til at være sammen med børn og forældre.
 - iv. Vi fik brugt skoven meget mere (pavillon i skoven næste år – brug for mere skygge)
 - v. Stort at der kommer så mange besøgende – tak til alle der mødte op!!!
 - vi. Der kom ikke afløsere til pandekagemaskinen – Håber at forældrene kan bakke det bedre op, skrive sig på og huske sine aftaler.
 - vii. Bedre til at få personaler på til de sidste vagter i café og pandekager
 - viii. Vigtigt at forsøge at løfte i flok – at få forældre-opbakningen
 1. det skal formidles, at 'Ingen børn bliver væk', vi er mange der holder øje med at alle børn har det godt og der er hegn omkring
 2. Det er vigtigt at vi som dagtilbud oplever at det er et fælles projekt sammen med forældrene
 3. Tale om det på forældremøder.
 - ix. Vi skal finde ud af hvordan vi får set, hvor der mangler folk – indføre kontaktperson for hver at boderne. (Vi SKAL have en fra bestyrelsen som er ansvarlig for hver post)
- c. Mange positive tilkendegivelser – en god og festlig dag.
- d. Dato næste år: 31. maj (Skolen /SFO)
- e. MUSIK-frø
 - i. Gå en omgang - kalde børnene til

- ii. Bedre plads foran scenen
- iii. Det var virkelig en god koncert.

3. Nyt fra afdelingerne

Vuggestuen – 0-2 års området – kvalitets rapport (for hele landet) viser at en alt for stor del af børn 0-2 år ikke har kvalitet nok i deres dagtilbud. – Vi oplever i Aarup, at der er en god kvalitet, det kører godt. Rapporten er udgangspunkt for gode dialoger og refleksioner og selvfølgelig er der altid opmærksomheder på ting, der kan udvikles på.

Fuglebakken – De yngste er begyndt at dele op, fordi gruppen allerede er stor, fokus på at mærke sig selv, legerelationer,

2 nye pædagoger er ved at starte op i yngste gruppen.

De nye musvitte har startet gå-ture op. Uglerne er blevet store – arbejdes med relationer

Klar parat skolestart, deltager i fælles sang og morgenløb hver morgen på skolen, De deltager fint i begge dele. Nu lærer de de nye pædagoger at kende.

Der er holdt møde om fælles pasning i Fuglebakken, hvor DrB, Fb og SFO er sammen i uge 28-30.

Solsikken – Det er bekymrende at der er så stort pres på Solsikken med børn, Der arbejdes med børn på vej i skole.

Drømmebakken – nye grupper, organisering, planlægning af nyt år,

Bruger uderummet meget – men prøver ind i mellem at være inde over middag –

Huler i skoven, bygger og gemmer sig og piller ned igen

Dino –give oplevelser, Zoo-tur, ture i nærområdet, personale arbejder på at følge børnenes interesser og indput i f.eks. voksenstyret samling.

Dagplejen - mange dagplejere har stadig 5 børn, 1 dagplejer bliver færdig med PAU, og det giver luft, når hun kommer igen. Arbejder med GROW og tilsyn ud fra GROW.

4. Punkter fra forældrene

- a. Når man ser pædagoger sidde på legepladsen eller stå positioneret, så er det for at holde øje med et større område. Der er nogle tanker bag om det
- b. Nogen vælger FB – fordi forældrene tænker, at børnene bliver væk i Drømmebakken, – men det gør de jo ikke.
- c. De to børnehaver er forskellige, og begge steder er der god forældretilfredshed. Det er selvfølgelig hårdt, når fravær påvirker den daglige drift, og der er mange vikarer. Heldigvis har vi nogenlunde kunnet rekruttere vikarer til opgaverne.

- d. Måske der mangler et velkomstbrev, når man kommer fra dagplejen, som handler om den store forskel der er på forældre kontakten i vst/dagpleje og i børnehaverne.
- e. Informationsniveau – velkomst brev og et pamflet, som hænger – som vi kan henvise til.... (fx om legepladsen og pædagogik) – kan også være en god idé.
 - i. Vi har netop sendt information ud om grupperne, måske der har manglet en folder i en periode? En i bestyrelsen oplever manglende information. Vi arbejder videre med det.
 - ii. Fra forældre til forældre (Louise vil lave et udkast)

5. Evaluering af læreplanen

- f. <https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/styrket-paedagogisk-laereplan>
- g. Se bilag fra lovgivning
- h. Vi drøfter afsnittet side 19 og 20 i læreplanen: ”samarbejde med forældre om børns læring. (bedes læst på forhånd)
 - 1. Det er fint at snakke om læring
 - 2. Men som forældre – er målet at pædagogen bliver klogere på barnet – At lære det enkelte barn at kende –
 - 3. Vi taler om mødeøjeblikke og skabe relation til barnet – vi skal have de gode mødeøjeblikke, så Ex på god kontakt, er hvis man som forældre bliver ringet op med noget pædagogen ikke forstår omkring barnet.
 - 4. Dem som har et barn, der trives – mærker det ikke så meget... at der ikke er ofte dialog – det er godt tegn - Den årlige samtale er god, men ellers er der tillid til ... Alle kan booke det gode kvarter
 - 5. (Kan det stå i folderen)
 - 6. Det er et forældre ansvar i at melde tilbage og spørge, hvis man ikke får kontakt nok.
 - 7. Man kan som pædagog godt være i et dilemma – skal jeg rejse mig fra aktiviteten, eller skal jeg gå hen og tale med forælderen.
- ii. Hvordan ser I samarbejde omkring jeres barns læring?
 - 1. Tillid –
 - 2. forventningen er, at man informeres, hvis der er noget, der...
 - 3. + opslag om generelle aktiviteter,
 - 4. Føler næsten hver dag en lille kommentar.
 - 5. Det prioriteres, at de yngste får mest at vide
 - 6. Det handler mest om, hvorvidt forældrene er trygge – eller ej – Vi er afhængige af feed back – fra forældre.
 - 7. Eks. På dilemma: 'Hvis pædagogen rejser sig (for at tale med forældre), så lukker restauranten' – børnene går væk fra aktiviteten.

- iii. Lever vi op til det der står i læreplanen?
 - 1. Ja –
 - 2. Mere info vil være fint.

- iv. Kan I komme med eks på kvalitet i ft. dette?
 - 1. Information
 - 2. Den er god i dagplejen, fordi der kun er 1 voksen og 4-5 børn at forholde sig til.
 - 3. I bh er den også god, fordi jeg blev ringet op, over noget som pædagogen undrede sig over.
 - 4. De yngste prioriteres først
 - 5. Sedler (FB) giver personalet tryghed og det bliver forældrens ansvar at hjælpe med at tage fat i en personale
- v. Kom gerne med praksis eksempler, som vi kan skrive ind i læreplanen.
 - 1. Det er dejligt, når informationer gives uden at alle andre hører det... (Lena)
- vi. Brug af lokal området – gode idéer og kontakter?
 - 1. Plejehjem
 - 2. Lokالرåd – 1. og 2. september holder Aarup By
 - 3. er der nogle i forældregruppen kan bidrage til dagtilbuddene? Aktivitet, dans, info om jobbet, fritids interesse, skære i en fisk osv.
 - 4. Håndbold kampagne – foreningen, der står for det... Dagtilbud vil gerne inddrages.
 - 5. BH besøger butikker, plejehjem, bibliotek, genbrugs station, kunstforening
 - 6. vi har alle sammen en aktie i at skabe gode rammer for børn og unge i byen.

- vii. Børnenes overgange – i et forældreperspektiv – hvad tænker I (evt. næste møde)
 - 1. velkomstbrevet ---
 - 2. KPS (Klar parat skolestart)– værdifuldt for børnene
 - a. Udfordrende for pædagogerne, at man er 2 mdr helt væk fra institutionen – men det giver også god plads til de nye børn
 - b. Fra børneperspektivet er det fint
 - i. Særligt med SFO er der et tæt samarbejde.

6. Principper fortsat fra sidst

- i. Hvilke principper skal vi vælge at arbejde med?

1) 1. princip – ikke at skrive ud til forældre uden for arbejdstid

2) Fødselsdage – i børnehaverne

Vi drøfter forskelligt i ft. det at afholde fødselsdage i institutionen. Hvert hus har sin måde at gøre det på. Fuglebakken er glad for at børnene ikke deler ud. I Drømmebakken – vil gerne blive ved, men der er en ramme for hvad du bør have med/ikke bør have med. I KPS – der skal være en fælles ramme – så det er ens for begge grupper. (dette følges op i ft. skolestart 2024)

Vi taler også om besøg derhjemme, og de dilemmaer der ligger i det. **Vi lander på flg.:**

- Vi holder fast i at vi ikke tager hjem til barnet i forbindelse med fødselsdage
- Vi vil dog gerne tage imod invitationer til andre former for besøg hjemme hos jer – bare i haven f.eks.
- Vi ønsker at lave aktiviteter, hvor man er rundt hos alle i gruppen, men der kan være forbehold for omkostninger og transport, og det er også ok, at forældre siger nej til det. Det må ikke være et pres.

3) Forældres brug af telefoner i dagtilbud

I Dagtilbuddene i Aarup – også hos dagplejerne – har man som forældre ikke sin telefon fremme, når man afleverer og henter sit barn.

- Der skal være fokus på barnet og barnets modtagelse og afhentning (tilknytning og relation, optagethed, overgang og fortællinger)
- Vi er alle rollemødder for vores børn.

7. Orientering fra Synnøve

- a. Økonomi og børnetal
 - i. Solsikken – 21 børn – 20 1. august. Vi oplever at være på maks børnetal.
 - ii. Dagplejen – forventet 55 børn – som sidste år
 - iii. Børnehusene: 29 i vst og 122 i 2023 – en lille stigning i børnehaverne

1. Fordeling 1/8 – lige mange børn i FB og DrB

- a. Bestyrelsen er optaget af at det skifter mellem de to børnehaver, hvor der er størst søgning. Fakta er, at Fuglebakken fungerer bedst hvis vi er 10 børn under maks (ca. 60 børn) og Drømmebakken fungerer bedst når der er mange børn (Helt op til 80 børn), da der ellers kan føles tomt. Begge huse fungerer samtidig bedst, hvis alle 3 aldersgrupper er i ca. samme gruppestørrelse. Vi har som dagtilbud ikke mulighed for selv at styre i det, når der er ledige pladser begge steder.
- b. Det er vigtigt at forældre besøger begge børnehaver forud for start og vælger, det som passer til dem. Børnehaverne har hver deres forcer.

- c. Det er ikke afgørende for et barn på 3 år, at der er kammerater fra vuggestuen eller dagplejen at følges med. Når de starter er der mange nye spændende kammerater og legemiljøer, og ofte finder de sammen med nye, da udvalget er større og legene er anderledes.
 - d. Vigtigt at tage dialogen med pædagogerne – om hvordan man arbejder i husene – hvordan man som forældre kan være tryk. F.eks. hvordan legepladsen bruges.
 - e. Når man kommer i legestuen i Drømmebakken, kan det se ud som om der ikke er ret mange voksne – men når arealet er så stort, betyder det at man er fordelt ud.
 - f. Katte børn i Drømmebakken (de yngste) – er f.eks. mest bagved med de voksne og udetoilettet. Man starter i det små.
 - g. Bestyrelsen bakker op om, at ledelsen har kontaktet ny-opstartere, for at høre om nogle kunne ønske at skifte hus.
 - h. Oplevelsen af et børnehus er altid subjektiv, derfor er negativ omtale på SOME virkelig nedbrydende og svær at vende igen. Så vi håber forældre vil hjælpe hinanden med at gå til kilden, i stedet for at tale og skrive om evt. negative oplevelser.
- b. Sygemeldinger presser økonomien
 - i. Ønske om at højne information om personale på de forskellige stuer i husene, når der er vikarer og udskiftninger og længere sygemeldinger.
 - ii. Vores vikar korps skiftes ud – de unge mennesker skal i gang med studierne – nye kommer ind.
 - iii. For 2-3 langtidssygemeldte er der en plan for opstart i det små.
 - c. Vi har været på forkant med ansættelser, så der er kvalificeret personale ved børnene. F.eks. er barselsvikar startet før tid i Vuggestuen og Fuglebakken.
 - d. KPS (Klar parat skolestart) opleves som et godt tiltag for børnene. Det er altid et vilkår at ikke alle pædagoger fra ældstegrupperne kan gå med på skolen
 - i. Dels kommer der nye børn til, der har brug for en tryk start i børnehaven
 - ii. Dels er der er godt samarbejde med SFO, som hurtigt danner relation til de nye børn og hvor vi dækker ind for hinanden

- e. **Virksomheds praktikanter** Dagtilbuddene skal løbende have ca. 2 personer i varierende timetal, 4-12 uger af gangen.
- i. En opgave vi SKAL løfte, mange slags praktikker og årsager
 - ii. Fordi ændrede muligheder for jobcentrene.

8. Diverse

- a. **Dato for generalforsamling – 20. september 2024.**
- i. Form og indhold
 1. Generalforsamling
Vi skal have fat i nye til bestyrelsen – forældre til forældre!
 - b. Praktiske opgaver i afdelingerne – hvad kan vi spørge forældre om at hjælpe os med?
 - i. Der skal findes den rette balance i opgaver man som familie kan bidrage med i institutionen. Det er vigtigt at forældre føler ejerskab og ved at det er VORES ALLESAMMENS dagtilbud. Det er også vigtigt at der ikke er SKAL-opgaver ud over at sørge for barnets garderobe og oprydning med sit barn, når man henter.
 - ii. Forældres ressourcer kan fint bruges til Giv et Nap-eftermiddage – som vi oplever god succes med. Måske kan forældre også finde på at feje et lille areal på legepladsen, eller fjerne lidt ukrudt, hvis der står koste fremme? Nogle forældre tænker at de ikke må – men børnehusene tager imod med TAK. Man må også hjælpe ved morgenbordet fx Og personalet skal nok guide, hvis det bliver for meget 😊
 - iii. Vi kan afprøve at lave en liste med praktiske opgaver, som kan krydses af.

9. Evt.

Næste møde:

- Arbejde med jobopslag – feedback og indspark til disse.
- Fortsætte med principper

Forældrebestyrelsens opgaver for Dagtilbuddene i Aarup

Bestyrelsens overordnede opgaver er at forholde sig til:

- Institutionens arbejdsmetode
- Økonomi
- Dialog med det politiske niveau

Bestyrelsens specifikke opgaver:

- Fastsættelse af principper for institutionens arbejde
- Beslutninger om principper for anvendelse af budgetramme
- Inddragelse i udformning, evaluering og opfølgning ift. Ny styrket Læreplan.
- Inddragelse i udformning af Kvalitetsaftale

Bestyrelsen har yderligere kompetencer på flg. områder:

- Kan fremsætte forslag om åbningstider ift. politisk godkendt ramme
- Har indstillingsret og ret til deltagelse i ansættelse af institutionsleder
- Har indstillingsret ift. ansættelse af institutionens personale.

Kontaktperson til afdelingerne:

kontakt til Drømmebakkens forældreråd: **Lena**

kontakt til Fuglebakkens forældreråd: **Renate**

kontakt til Vuggestuens forældreråd: **Pernille**

kan informere i Solsikken via Facebook gruppe der.

Dagplejen har ikke et forældreråd. Opgaver og pointer samles op og formidles via Gitte, som er dagplejepædagog.